

1^{ère} rencontre

Visuel : Une nappe festive sur laquelle repose une cruche d'eau fraîche

PROCLAMATION DE LA PAROLE

« *La Sagesse a dressé une table...* » (Prov. 9) ou Jn 4,5 - 15

Visualisons la Sagesse étendant une **nappe** à la grandeur de l'Univers pour le festin qu'elle prépare pour tous les peuples et toute la création.

Visualisons la Sagesse étendant dans les profondeurs de la Terre une immense **nappe** d'eau (*appelée nappe phréatique*) pour abreuver tous les peuples et toute la création.

TEMPS D'INTÉRIORISATION PERSONNELLE

Qu'est-ce que ces visualisations me disent ? Qu'est-ce que je retiens pour ma vie ?

ÉCHANGES entrecoupés du refrain « *Écoute en toi la source* » ou autre choix

Qu'est-ce que ces visualisations nous disent ? Qu'est-ce que nous retenons ?

CONCLUSION (au choix)

- Hymne de Carême - PTP : « Seigneur, quand ton peuple assoiffé »
- Psaume 41 (*si possible, privilégier la version de Stan Rougier dans « Montre-moi ton Visage ! »*)
- Chants : Si tu savais le don de Dieu (Robert Lebel – Argile)
Nous portons un trésor (Robert Lebel – Argile)
- Danse ou gestuel au son du chant : Chantez, dansez, jouez (Robert Lebel – Argile)

2^e rencontre

Visuel : *Au préalable, placer sur une nappe carrelée ou un tissu décoloré les différents produits nettoyants utilisés pour le ménage et la lessive ou fournir une liste de ceux-ci aux participant(e)s. Y disposer aussi des copies de l'annexe.*

CHANT : « Venez à moi vous qui peinez » ou « Prenons la route ensemble »

LECTURE et RÉFLEXION PERSONNELLES

L'humanité est actuellement « aux prises avec une crise d'eau tout court, d'eau douce fraîche et propre » nous dit André Beauchamp. Les lacs, les cours d'eau de surface et les eaux souterraines sont de plus en plus pollués et contaminés par des déversements de tonnes de déchets toxiques, de produits chimiques.

Nous sommes très bien informé(e)s sur le sujet grâce aux documentaires, aux études, etc. provenant de conférences, de la télé, des journaux et d'internet. MAIS y sommes-nous pour quelque chose ?... Y pouvons-nous quelque chose ?...

Chaque foyer utiliserait en moyenne 88 kilos de produits nettoyants ménagers toxiques chaque année. Ce chiffre, multiplié par des millions de personnes, n'est pas sans impact sur l'environnement et notre santé.

Prenons par exemple les activités domestiques d'entretien ménager et de lessive. Si nous faisons l'inventaire des produits nettoyants que nous utilisons en lisant attentivement les étiquettes, nous pourrions faire d'étonnantes découvertes. En effet, la plupart de ces nettoyants – pour ne pas dire tous - sont nocifs (nuisent à l'environnement) ou toxiques (poisons). Il y a bien des chances que des agents nocifs et toxiques qui les composent s'infiltrent dans le sol, les égouts, les aqueducs, les puits et jusqu'à la nappe phréatique, et ce, malgré les usines d'assainissement des eaux. Ces produits nettoyants sont dommageables pour la santé – entraînant des problèmes d'eau potable, le syndrome de fatigue chronique, des allergies, le cancer ou autres maladies.

Les produits de nettoyage écologiques, par contre, protègent l'eau potable, les réserves d'eau souterraine et la santé. Une éco-alternative.

Chaque personne choisit un ou deux produit(s) étalé(s) sur la table ou le(s) coche sur la liste établie. Avant la rencontre, elle les évalue soit comme produit nocif à l'environnement, soit comme produit écologique. Cf. Annexe 1 (Une copie est disponible pour chaque personne).

Que m'a révélé cet exercice ? Qu'est-ce que je ressens ?

ÉCHANGES entrecoupés du refrain « Écoute en toi la source » (ou autre choix)

Que nous a révélé ce petit exercice ? Qu'est-ce que nous retenons ?

CONCLUSION : Au choix ou cf. suggestions de conclusion de la rencontre A

3^e rencontre

Visuel : *Les deux nappes des rencontres précédentes. Au début de la rencontre, on utilise celle de la 2^e rencontre sur laquelle repose une cruche d'eau sale (eau contenant des déchets de table et du détergent à vaisselle, par exemple). À la fin on la recouvre en partie de la nappe festive sur laquelle on déposera autant de verres d'eau fraîche qu'il y a de personnes. Prévoir une musique entraînante pour la danse qui conclura la célébration.*

CHANT: « *Quand la vie se donne* », couplets 3

Introduction : Pour que tout ce que nous avons senti, expérimenté et retenu au cours de nos rencontres précédentes, pour que les discussions qui les ont suivies, pour que tout cela soit cohérent et signifiant, nous sommes maintenant appelé(e)s à nous engager personnellement et ensemble, c'est-à-dire à lui donner vie dans notre humble quotidien. Sagesse de la conversion et de l'agir amoureux !

ENGAGEMENT

1^{ère} personne : Voici le symbole de l'eau polluée par les produits d'entretien et de lessive que nous utilisons actuellement.

2^e personne : Cette eau nuit à la vie. Cette eau nuit à tous les êtres vivants de la Planète
Cette eau nuira à la vie de tous les êtres vivants de la Planète pendant longtemps.

3^e personne : Nous croyons que l'eau est faite pour donner vie à la Terre et à l'Humanité, aujourd'hui et toujours.

À ce moment-ci, recouvrir partiellement la nappe d'une nappe festive et y déposer les verres déjà remplis d'eau.

4^e personne : Pour respecter l'eau vive, don par la Sagesse créatrice, pour qu'elle donne vie selon sa mission, voulons-nous engager à faire notre part ?

Court temps d'intériorisation accompagnée d'une musique où l'eau coule

5^e personne : Choisissons-nous de respecter l'eau vive, don de la Sagesse ?

Ensemble : **Oui, nous voulons donner vie !**

6^e personne : Nous voulons nous assurer une meilleure qualité de vie, à nous-mêmes, à cette génération ainsi qu'à celles qui naîtront.

Ensemble : **Oui, nous donnerons vie !**

7^e personne : Nous nous procurerons et nous utiliserons désormais des produits nettoyants qui respectent l'environnement et le bien-être de tous.

Ensemble : **Oui, nous serons porteurs/porteuses de SA VIE !**

CONCLUSION : *Pour signifier son engagement, chaque personne prend un verre d'eau et le remet à une personne. Bras entrecroisés nous buvons cette eau puis nous dansons de joie autour d'un puits imaginaire.*

ANNEXE

Agents nettoyants nocifs ou toxiques

Phosphores ou sous-produit animal
Colorant
Javellisant
Contenant de plastique (pétrole)
Contenant sous pression
Parfums artificiels
Formaldéhyde
Enzymes
NTA
ETA
Chlore
Sulfates de Lauryl
Acides
Phénols

Agents nettoyants écologiques

Biodégradables
« P'tite vache » (bicarbonate de soude)
Cristaux de soude
Borax
Vaporisateur ou pulvérisateur
Huiles naturelles dites essentielles
Savon liquide à base d'huile végétale
Contenant à saupoudrer en verre, métal

PRODUITS ÉCOLOGIQUES disponibles chez IGA Extra, Jean Coutu, Metro, dans les magasins de produits naturels. MARQUES : Bio-Vert, Attitude, entre autres.

SITES À CONSULTER : www.votregouttedeau.org

**RECHERCHE SUR INTERNET : Montreal plus, guide d'entretien ménager écologique
(TRÈS PRATIQUE)**

LIVRE À CONSULTER : Madame Chasse-taches

Qui/Que suis-je?

- 1 Je suis le traitement des eaux usées : _____ (9 lettres)
- 2 Sont toxiques et/ou nocives lorsqu'il pleut : _____ (6 lettres)
- 3 Je suis la nappe d'eau souterraine : _____ (10 lettres)
- 4 Je suis une matière non biodégradable à base de pétrole : _____ (9 lettres)
- 5 Je suis une canalisation d'eau : _____ (7 lettres)
- 6 Je suis un élément toxique utilisé pour purifier ou blanchir : _____ (6 lettres)
- 7 Nous sommes des produits utilisés pour l'entretien ménager : _____ (10 lettres)
- 8 Je suis un des effets nocifs/ toxiques de la pollution : _____ (8 lettres)
- 9 Je suis un choix responsable pour la sauvegarde de la planète : _____ (7 lettres)
- 10 Je suis un récipient écologique : _____ (5 lettres)

Réponses :
1-acides, 2-aqueduc, 3-chlore, 4-épurateur, 5- éthique, 6-maladies, 7-nettoyants, 8-phréatique, 9-plastique, 10-verre

Sudoku 2

PLASTIQUE : Matière non biodégradable, faite à base de pétrole

		p	i	t	l			
i		e					l	a
	u				e			p
t		a	e		s			u
	e			l			a	
q				u	p	e		t
a			l				i	
p	q					t		l
			t	q	i	a		

Niveau de difficulté : FACILE

Placez une des lettres suivantes (p, l, a, s, t, i, q, u, e) dans chaque case vide.

Chaque ligne, chaque colonne et chaque boîte 3 x 3, délimitée par un trait plus épais, doivent contenir toutes les lettres (p, l, a, s, t, i, q, u, e).

Chaque lettre apparaît donc une seule fois dans une ligne, dans une colonne et dans une boîte 3 x 3.

N.B. : Les lettres ne seront pas en ordre.

Solution

s	a	p	i	t	l	u	e	q
i	t	e	p	u	q	s	l	a
l	u	q	a	s	e	i	t	p
t	p	a	e	i	s	l	q	u
u	e	s	q	l	t	p	a	i
q	i	l	u	a	p	e	s	t
a	s	t	l	p	u	q	i	e
p	q	i	s	e	a	t	u	l
e	l	u	t	q	i	a	p	s

Sudoku 3

ÉPURATION : Traitement des eaux usées

i	a			n		o		p
				p	é		t	
t		é			u		n	a
		r				p	r	
			r	o	t			
	t	i				é		
p	r		é			a		o
	u		i	r				
é		a		t			r	n

Niveau de difficulté : FACILE

Placez une des lettres suivantes (é, p, u, r, a, t, i, o, n) dans chaque case vide.

Chaque ligne, chaque colonne et chaque boîte 3 x 3, délimitée par un trait plus épais, doivent contenir toutes les lettres (é, p, u, r, a, t, i, o, n).

Chaque lettre apparaît donc une seule fois dans une ligne, dans une colonne et dans une boîte 3 x 3.

N.B. : Les lettres ne seront pas en ordre.

Solution

i	a	u	t	n	r	o	é	p
r	n	o	a	p	é	i	t	u
t	p	é	o	i	u	r	n	a
a	o	r	n	é	i	p	u	t
u	é	p	r	o	t	n	a	i
n	t	i	u	a	p	é	o	r
p	r	t	é	u	n	a	i	o
o	u	n	i	r	a	t	p	é
é	i	a	p	t	o	u	r	n